

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	การศึกษาทัศนคติของการบริหารจัดการการเรียนการสอน รูปแบบ Project Based Learning ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(ชลบุรี) (The Studies of attitude in Project Based Learning Management of Science Base Technology Vocational College (Chonburi))
หน่วยกิต	3
ผู้เขียน	นายสมหมาย โกศลเกียรติสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทวีศักดิ์ กฤษเจริญ
หลักสูตร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การจัดการ
วิชาเอก	การบริหารจัดการองค์กร
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
ปีการศึกษา	2556

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาทัศนคติของการบริหารจัดการการเรียนการสอนและสภาพปัญหาของรูปแบบ Project Based Learning ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ที่มีผลกระทบท่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ซึ่งประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนก / สาขา ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามระหว่างวันที่ 17 - 28 กุมภาพันธ์ 2557 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 150 ชุด โดยวิเคราะห์ข้อมูลผ่านทางโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (Statistical Package for the Social Science : SPSS Version 17) เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ค่าสถิติ t-test โดยวิธี Independent Sample t-test และค่าสถิติ F-test โดยวิธี One Way ANOVA โดยทำการประเมินผลทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านตัวป้อนเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตที่เกิดขึ้น ซึ่งจากการศึกษานั้นสามารถสรุปสถานที่แตกต่างกันส่งผลต่อทัศนคติที่แตกต่างกันได้ดังนี้

1) ด้านบริบทอยู่ในระดับเกณฑ์ปานกลาง จากผลการประเมินพบว่า ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนคติในด้านบริบทแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .000 โดยประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 มีความรู้สึกที่ดีในระดับมาก ส่วนประชากรกลุ่มที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีในระดับปานกลาง ซึ่งจากการประเมินพบว่า หลักสูตรการเรียนยังมีความซับซ้อน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีอุปสรรคมากขึ้น

2) ด้านตัวป้อนเข้าอยู่ในระดับเกณฑ์ปานกลาง จากผลการประเมินพบว่า ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนคติในด้านตัวป้อนเข้าแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .000 โดยประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 มีความรู้สึกที่ดีในระดับมาก ส่วนประชากรกลุ่มที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีในระดับน้อย ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ขาดการบริหารและการจัดการ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและครุภัณฑ์ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนสำหรับบุคลากรผู้สอน และผู้เรียน

3) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับเกณฑ์ปานกลาง จากผลการประเมินพบว่า ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนคติในด้านกระบวนการแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .000 โดยประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 มีความรู้สึกที่ดีในระดับมาก ส่วนประชากรกลุ่มที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีในระดับปานกลาง ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า ผู้เรียนยังไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้และแก้ไขปัญหาในโครงการ ทำให้กระบวนการการเรียนการสอนนั้นไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4) ด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับเกณฑ์ปานกลาง จากผลการประเมินพบว่า ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนคติในด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .001 โดยประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 มีความรู้สึกที่ดีในระดับมาก ส่วนประชากรกลุ่มที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีในระดับปานกลาง ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

คำสำคัญ : ทัศนคติ / การบริหาร / การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน